© UNIVERSAL RESEARCH REPORTS | REFEREED | PEER REVIEWED

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 09 , Issue : 03 | July - September 2022

हरियाणा और राजस्थान में दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के विश्लेषण पर एक अध्ययन

शोधकर्ता

विजय कुमार

शोध–निर्देशक

डॉ. मनजीत कुमार

असिस्टेन्ट प्रोफेसर,

राजनीति विज्ञान एवं लोक प्रशासन विभाग,

बाबा मस्तनाथ विश्वविद्यालय, अस्थल बोहर, रोहतक

1. सार : वर्तमान शोध कार्य हरियाणा और राजस्थान में दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल विकास कार्यक्रम के तुलनात्मक विश्लेषण पर केंद्रित है। इस शोध कार्य को पूरा करने के लिए दोनों राज्यों से 105 उत्तरदाताओं का एक नमूना चुना गया है। दोनों राज्यों के बीच तुलना सामाजिक विज्ञान के लिए सांख्यिकीय विश्लेषण, टी–टेस्ट, एनोवा और सहसंबंध विश्लेषण द्वारा की जाती है। अध्ययन के निष्कर्ष बताते हैं कि दीन ध्यान उपाध्याय के बारे में जागरूकता और हरियाणा और राजस्थान के लोगों में जागरूकता में सकारात्मक संबंध है।

महत्वपूर्ण शब्द : दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम, हरियाणा और राजस्थान।

2. परिचय :

दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना की स्थापना ग्रामीण वंचित युवाओं में रोजगार कौशल विकसित करने और उन्हें ऐसी नौकरियों में लगाने के उद्देश्य से की गई थी जो उन्हें नियमित मासिक वेतन या न्यूनतम मजदूरी से अधिक देगी। यह ग्रामीण विकास मंत्रालय, भारत सरकार की प्रमुख पहलों में से एक है जो ग्रामीण आजीविका को बढ़ावा देना चाहता है। यह राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन का एक हिस्सा है – गरीबी उन्मूलन मिशन जिसे आजीविका कहा जाता है।

यह योजना 55 मिलियन से अधिक गरीब ग्रामीण युवाओं के साथ काम करने और स्थायी रोजगार में रखने के लिए उनके कौशल को विकसित करने का प्रयास करेगी। यह योजना अप्रत्यक्ष रूप से प्रधानमंत्री के मेक इन इंडिया अभियान को बढ़ावा देकर गरीबी को कम करती है जो लाखों व्यक्तियों को रोजगार प्रदान करती है।

दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना की प्रमुख विशेषताएं

दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना पहल का प्राथमिक उद्देश्य ग्रामीण गरीबों को रोजगार के लिए आवश्यक कौशल से लैस करके गरीबी को कम करना है ताकि उन्हें नियमित वेतन वाली नौकरी में रखा जा सके।

दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल्य योजना इन चरणों का पालन करके इस उद्देश्य की दिशा में काम करती है:

- ✓ अवसरों पर समुदाय के भीतर जागरूकता निर्माण
- ✓ वंचित ग्रामीण युवाओं की पहचान करना
- ✓ रुचि रखने वाले ग्रामीण युवाओं को जुटाना
- ✓ युवाओं और अभिभावकों की काउंसलिंग
- ✓ योग्यता के आधार पर चयन
- ✓ ज्ञान, उद्योग से जुड़े कौशल और दृष्टिकोण प्रदान करना जो रोजगार क्षमता को बढ़ाता है
- ✓ नौकरी प्रदान करना जिसे उन विधियों के माध्यम से सत्यापित किया जा सकता है जो स्वतंत्र जांच के लिए खड़े हो सकते हैं, और जो न्यूनतम मजदूरी से अधिक का भुगतान करते हैं
- ✓ नियुक्ति के बाद स्थिरता के लिए नियोजित व्यक्ति का समर्थन करना

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 09 , Issue : 03 | July - September 2022

अध्ययन का उद्देश्य

1. दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना के प्रदर्शन का अंतर–राज्यीय विश्लेषण करना।
2. प्राथमिक डेटा के आधार पर हरियाणा और राजस्थान में दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना के प्रदर्शन का विश्लेषण करना।

3. अनुसंधान क्रियाविधि

अनुसंधान पद्धति अनुसंधान समस्या को व्यवस्थित रूप से हल करने का एक तरीका है। इसमें हम उन विभिन्न चरणों का अध्ययन करते हैं जो आमतौर पर एक शोधकर्ता द्वारा अपनी शोध समस्या का अध्ययन करने के लिए उनके पीछे तर्क के साथ अपनाए जाते हैं। अनुसंधान पद्धति की प्रक्रिया में निम्नलिखित चरण होते हैं :

अनुसन्धान क्रियाविधि

वर्तमान शोध में बड़े पैमाने पर वर्णनात्मक और विष्लेशणात्मक घटक शामिल हैं।

क्षेत्र

प्रस्तुत शोध कार्य में हमने मुख्य रूप से हरियाणा एवं राजस्थान के ग्रामीण क्षेत्रों का अध्ययन किया है।

नमूने का आकार

वर्तमान शोध कार्य में 105 का एक नमूना शामिल है लेकिन प्रश्नावली के उत्तर देने के समय केवल 100 उत्तरदाताओं ने भाग लिया।

चयन तकनीक

प्रस्तुत शोध कार्य में प्रतिदर्श चयन हेतु अनुभव प्रतिचयन विधि का प्रयोग किया गया है जिसमें आमने–सामने की अन्तःक्रिया सम्मिलित है।

आँकड़ो की संग्रह प्रक्रिया

वर्तमान अध्ययन प्राथमिक और माध्यमिक आँकड़ा पर आधारित है। विश्लेषणात्मक आँकड़ा एकत्र करने के लिए व्यक्तिगत बातचीत, साक्षात्कार और प्रश्नावली का उपयोग किया गया है जबकि द्वितीयक आँकड़ा सरकार के माध्यम से एकत्र किया गया हैः समाचार पत्रों, पत्रिकाओं, आदि।.

आँकड़ो की विश्लेषण प्रक्रिया

वर्तमान अध्ययन में, उत्तरदाताओं की प्रतिक्रिया का विश्लेषण करने के लिए, एसपीएसएस का उपयोग टी–टेस्ट, एनोवा और सहसंबंध विश्लेषण के साथ किया गया है।

एसपीएसएस: "सामाजिक विज्ञान के लिए सांख्यिकीय" पहचान समूहों के लिए वर्णनात्मक और द्विचर सांख्यिकी, अंक परिणाम भविष्यवाणियों और भविष्यवाणियों के लिए आँकड़ा विश्लेषण प्रदान करता है। आँकड़ा परिवर्तन, रेखांकन और प्रत्यक्ष विपणन सुविधाएँ भी प्रदान करता है।

टी–टेस्ट : टी टेस्ट एक सांख्यिकीय परीक्षण है जिसका उपयोग दो समूहों के साधनों की तुलना करने के लिए किया जाता है। वर्तमान शोध में हम उन समूहों से तुलना करने जा रहे हैं जो हरियाणा और राजस्थान हैं।

एनोवा : एनोवा, जो विचरण के विश्लेषण के लिए खड़ा है, एक सांख्यिकीय परीक्षण है जिसका उपयोग दो से अधिक समूहों के साधनों के बीच अंतर का विश्लेषण करने के लिए किया जाता है। हम इस्तेमाल करेंगेय एक तरफा एनोवा एक स्वतंत्र चर का उपयोग करता है, क्योंकि हम क्रमशः केवल दो समूहों की तुलना करने जा रहे हैं।

सहसंबंध विश्लेषण : शोध में सहसंबंध विश्लेषण एक सांख्यिकीय पद्धति है जिसका उपयोग दो चरों के बीच रैखिक संबंध की ताकत को मापने और उनके जुड़ाव की गणना करने के लिए किया जाता है। सीधे शब्दों में कहें – सहसंबंध विश्लेषण दूसरे में परिवर्तन के कारण एक चर में परिवर्तन के स्तर की गणना करता है।

© UNIVERSAL RESEARCH REPORTS | REFEREED | PEER REVIEWED

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 09 , Issue : 03 | July - September 2022

4. आँकड़ा विश्लेषण

तालिका:- 4.1

क्या आपने इस सर्वेक्षण से पहले दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के बारे में सुना है?					
		आवृत्ति	प्रतिशत	मान्य प्रतिशत	संचित प्रतिशत
वैध	हाँ	64	64.0	64.0	64.0
	नहीं	36	36.0	36.0	100.0
	कुल	100	100.0	100.0	

तालिका दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना से परिचित होने के संबंध में परिणाम दिखाती है। कुल 100 उत्तरदाताओं को शामिल किया गया था। कुल उत्तरदाताओं में से, 64 प्रतिशत ने हाँ का उत्तर दिया, यह दर्शाता है कि उन्होंने पहले इस कार्यक्रम के बारे में सुना है, जबकि 36 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने हाँ में उत्तर दिया, यह दर्शाता है कि वह कार्यक्रम से परिचित नहीं हैं। तालिका में आवृत्ति, मान्य प्रतिशत और संचयी प्रतिशत भी शामिल हैं।

तालिका:-4.2

क्या आप हरियाणा और राजस्थान में ग्रामीण युवाओं के लिए किसी अन्य कौशल विकास कार्यक्रम के बारे में जानते हैं?					
		आवृत्ति	प्रतिशत	मान्य प्रतिशत	संचित प्रतिशत
वैध	हाँ	28	28.0	28.0	28.0
	नहीं	72	72.0	72.0	100.0
	कुल	100	100.0	100.0	

हरियाणा और राजस्थान में ग्रामीण युवाओं के लिए अन्य कौशल विकास कार्यक्रमों के बारे में जागरूकता के संबंध में एक सर्वेक्षण के परिणाम दिखाती है। सर्वेक्षण में कुल 100 उत्तरदाताओं को शामिल किया गया था। कुल उत्तरदाताओं में से, 28 प्रतिशत ने हाँ में उत्तर दिया, यह दर्शाता है कि वे हरियाणा और राजस्थान में ग्रामीण युवाओं के लिए अन्य कौशल विकास कार्यक्रमों के बारे में जानते हैं, जबकि 72 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने नहीं में उत्तर दिया, यह दर्शाता है कि वे हैं अन्य किसी कार्यक्रम की जानकारी नहीं है। तालिका में आवृत्ति, मान्य प्रतिशत और संचयी प्रतिशत भी शामिल हैं।

तालिका:–4.3

क्या आपने या आपके किसी जानने वाले ने दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम में भाग लिया है?					
		आवृत्ति	प्रतिशत	मान्य प्रतिशत	संचित प्रतिशत
वैध	हाँ	67	67.0	67.0	67.0
	नहीं	33	33.0	33.0	100.0
	कुल	100	100.0	100.0	

दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम में भागीदारी के संबंध में एक सर्वेक्षण के परिणाम दिखाती है। सर्वेक्षण में कुल 100 उत्तरदाताओं को शामिल किया गया था। कुल उत्तरदाताओं में से, 67 प्रतिशत ने हाँ में उत्तर दिया, यह दर्शाता है कि उन्होंने या उनके किसी परिचित ने कार्यक्रम में भाग लिया है, जबकि 33 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने नहीं उत्तर दिया, यह दर्शाता है कि वे या उनके जानने वाले किसी ने भी कार्यक्रम में भाग नहीं लिया है। तालिका में आवृत्ति, मान्य प्रतिशत और संचयी प्रतिशत भी शामिल हैं।

तालिका:–4.4

क्या आपको लगता है कि दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम ने हरियाणा और राजस्थान में ग्रामीण युवाओं के लिए रोजगार के अवसर बढ़ाने में मदद की है?					
		आवृत्ति	प्रतिशत	मान्य प्रतिशत	संचित प्रतिशत
वैध	हाँ	19	19.0	19.0	19.0
	नहीं	68	68.0	68.0	87.0
	पक्का नहीं	13	13.0	13.0	100.0
	कुल	100	100.0	100.0	

हरियाणा और राजस्थान में ग्रामीण युवाओं के लिए रोजगार के अवसरों पर दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के कथित प्रभाव के संबंध में एक सर्वेक्षण के परिणाम दिखाती है। सर्वेक्षण में कुल 100 उत्तरदाताओं को शामिल किया गया था। कुल उत्तरदाताओं में से, 19 प्रतिशत ने हाँ में उत्तर दिया, यह दर्शाता है कि उनका मानना है कि कार्यक्रम ने ग्रामीण युवाओं के लिए रोजगार के अवसरों को बढ़ाने में मदद की है, जबकि 68 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने नहीं उत्तर दिया, यह दर्शाता है कि वे कार्यक्रम का

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 09 , Issue : 03 | July - September 2022

रोजगार के अवसरों पर सकारात्मक प्रभाव पड़ा है। इसके अतिरिक्त, 13 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने निश्चित नहीं उत्तर दिया। तालिका में आवृत्ति, मान्य प्रतिशत और संचयी प्रतिशत भी शामिल हैं।

तालिकाः– 4.5

आपको क्या लगता है कि इन दोनों राज्यों में कार्यक्रम के सामने प्रमुख चुनौतियाँ क्या हैं और उनका समाधान कैसे किया जा सकता है?					
		आवृत्ति	प्रतिशत	मान्य प्रतिशत	संचित प्रतिशत
वैध	ग्रामीण युवाओं में जागरूकता की कमी	11	11.0	11.0	11.0
	नौकरियों की सीमित उपलब्धता	53	53.0	53.0	64.0
	गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण सुविधा का अभाव	12	12.0	12.0	76.0
	अपर्याप्त सरकारी समर्थन	24	24.0	24.0	100.0
	कुल	100	100.0	100.0	

हरियाणा और राजस्थान में दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के सामने आने वाली प्रमुख चुनौतियों के बारे में एक सर्वेक्षण के परिणाम दिखाती है। सर्वेक्षण में कुल 100 उत्तरदाताओं को शामिल किया गया था। कुल उत्तरदाताओं में से, 11 प्रतिशत ने ग्रामीण युवाओं में जागरूकता की कमी को एक बड़ी चुनौती के रूप में पहचाना, 53 प्रतिशत ने नौकरियों की सीमित उपलब्धता की पहचान की, 12 प्रतिशत ने गुणवत्ता प्रशिक्षण सुविधा की कमी की पहचान की और 24 प्रतिशत ने अपर्याप्त सरकारी समर्थन की पहचान की। तालिका में आवृत्ति, मान्य प्रतिशत और संचयी प्रतिशत भी शामिल हैं।

तालिकाः– 4.6

इस कार्यक्रम के तहत किस तरह के प्रशिक्षण पाठ्यक्रम पेश किए जा रहे हैं और वे स्थानीय नौकरी बाजार के लिए कितने प्रासंगिक हैं?					
		आवृत्ति	प्रतिशत	मान्य प्रतिशत	संचित प्रतिशत
वैध	कंप्यूटर कौशल	18	18.0	18.0	18.0
	यांत्रिक कौशल	11	11.0	11.0	29.0
	विद्युत कौशल	28	28.0	28.0	57.0
	कृषि संबंधी कौशल	43	43.0	43.0	100.0
	कुल	100	100.0	100.0	

तालिका दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के तहत पेश किए जाने वाले प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों के प्रकार और स्थानीय नौकरी बाजार के लिए उनकी प्रासंगिकता के संबंध में एक सर्वेक्षण के परिणाम दिखाती है। सर्वेक्षण में कुल 100 उत्तरदाताओं को शामिल किया गया था। कुल उत्तरदाताओं में से, 18 प्रतिशत ने कंप्यूटर स्किल्स की पहचान एक प्रकार के प्रशिक्षण पाठ्यक्रम के रूप में की, 11 प्रतिशत ने यांत्रिक कौशल की पहचान की, 28 प्रतिशत ने विद्युत कौशल की पहचान की, और 43 प्रतिशत ने कृषि संबंधी कौशल की पहचान की। तालिका में आवृत्ति, मान्य प्रतिशत और संचयी प्रतिशत भी शामिल हैं। तालिका में यह निर्दिष्ट नहीं किया गया है कि उत्तरदाता स्थानीय नौकरी बाजार में प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों की प्रासंगिकता पर टिप्पणी करने में सक्षम थे या नहीं। हालांकि, पहचान किए गए प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों के प्रकार के आधार पर, यह अनुमान लगाया जा सकता है कि कार्यक्रम कौशल प्रदान करता है जो हरियाणा और राजस्थान में स्थानीय नौकरी बाजार के लिए प्रासंगिक हैं, विशेष रूप से कृषि क्षेत्र में।

तालिकाः– 4.7

आपको क्या लगता है कि इस कार्यक्रम के तहत प्रदान किया जाने वाला प्रशिक्षण ग्रामीण युवाओं को रोजगार बाजार के लिए तैयार करने में कितना प्रभावी है?					
		आवृत्ति	प्रतिशत	मान्य प्रतिशत	संचित प्रतिशत
वैध	बहुत ही प्रभावी	21	21.0	21.0	21.0
	कुछ हद तक प्रभावी	19	19.0	19.0	40.0
	प्रभावी नहीं	38	38.0	38.0	78.0
	बिलकुल नहीं	22	22.0	22.0	100.0
	कुल	100	100.0	100.0	

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 09 , Issue : 03 | July - September 2022

दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के तहत ग्रामीण युवाओं को रोजगार बाजार के लिए तैयार करने में प्रदान किए गए प्रशिक्षण की प्रभावशीलता के संबंध में एक सर्वेक्षण के परिणाम दिखाती है। सर्वेक्षण में कुल 100 उत्तरदाताओं को शामिल किया गया था। कुल उत्तरदाताओं में से, 21 प्रतिशत ने प्रशिक्षण को बहुत प्रभावी, 19 प्रतिशत ने कुछ हद तक प्रभावी, 38 प्रतिशत ने इसे हर प्रभावी नहीं और 22 प्रतिशत ने निश्चित नहीं उत्तर दिया। तालिका में आवृत्ति, मान्य प्रतिशत और संचयी प्रतिशत भी शामिल हैं। सर्वेक्षण के परिणामों के आधार पर, रोजगार बाजार के लिए ग्रामीण युवाओं को तैयार करने में कार्यक्रम के तहत प्रदान किए गए प्रशिक्षण की प्रभावशीलता के बारे में कुछ संदेह प्रतीत होता है। कार्यक्रम प्रबंधकों के लिए प्रतिभागियों की जरूरतों को बेहतर ढंग से समझने और प्रशिक्षण में किसी भी अंतराल को दूर करने के लिए मूल्यांकन और प्रतिक्रिया सत्र आयोजित करने में मददगार हो सकता है।

तालिकाः– 4.8

कार्यक्रम पूरा करने के बाद प्रशिक्षित व्यक्ति किस प्रकार की नौकरियां सुरक्षित करने में सक्षम हैं, और वे किस प्रकार की मजदूरी/वेतन अर्जित करने में सक्षम हैं?

		आवृत्ति	प्रतिशत	मान्य प्रतिशत	संचित प्रतिशत
वैध	सरकारी नौकरियाँ	15	15.0	15.0	15.0
	निजी क्षेत्र की नौकरियाँ	13	13.0	13.0	28.0
	स्वरोजगार के अवसर	19	19.0	19.0	47.0
	मजदूरी का वेतन	22	22.0	22.0	69.0
	कुछ नहीं	31	31.0	31.0	100.0
	कुल	100	100.0	100.0	

दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम को पूरा करने के बाद प्रशिक्षित व्यक्ति किस प्रकार की नौकरियों को सुरक्षित करने में सक्षम हैं, साथ ही वे मजदूरी–वेतन जो अर्जित करने में सक्षम हैं, के बारे में सर्वेक्षण के परिणामों को तालिका दर्शाती है। सर्वेक्षण में कुल 100 उत्तरदाताओं को शामिल किया गया था। कुल उत्तरदाताओं में से, 15 प्रतिशत ने सरकारी नौकरियों को सुरक्षित नौकरी के रूप में पहचाना, 13 प्रतिशत ने निजी क्षेत्र की नौकरियों की पहचान की, 19 प्रतिशत ने स्वरोजगार के अवसरों की पहचान की, और 22 प्रतिशत ने मजदूरी – वेतन की पहचान की। इसके अतिरिक्त, 31 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने निश्चित नहीं उत्तर दिया। तालिका प्रशिक्षित व्यक्तियों द्वारा अर्जित वेतन–वेतन या सुरक्षित की गई नौकरियों के प्रकार पर विशेष जानकारी प्रदान नहीं करती है। यह भी स्पष्ट नहीं है कि जिन उत्तरदाताओं ने मजदूरी–वेतन का उत्तर दिया, वे कमाई की सीमा पर अधिक विशिष्ट जानकारी प्रदान करने में सक्षम थे या नहीं। कार्यक्रम को पूरा करने वाले व्यक्तियों के लिए उपलब्ध औसत कमाई और प्रकार की नौकरियों को निर्धारित करने के लिए और अधिक शोध संग्रह आवश्यक होगा। कमाई की सीमा पर अधिक विशिष्ट जानकारी प्रदान करने में सक्षम थे।

तालिकाः– 4.9

आपके विचार में, हरियाणा और राजस्थान में ग्रामीण युवाओं के कौशल विकास और रोजगार क्षमता को बढ़ाने के मामले में कार्यक्रम के उद्देश्यों को कितनी अच्छी तरह से पूरा किया जा रहा है?

		आवृत्ति	प्रतिशत	मान्य प्रतिशत	संचित प्रतिशत
वैध	बहुत अच्छे से	19	19.0	19.0	19.0
	कुछ हद तक	16	16.0	16.0	35.0
	बहुत अच्छी तरह से नहीं	17	17.0	17.0	52.0
	नहीं	10	10.0	10.0	62.0
	बिल्कुल भी नहीं	38	38.0	38.0	100.0
	कुल	100	100.0	100.0	

तालिका हरियाणा और राजस्थान में ग्रामीण युवाओं के कौशल विकास और रोजगार क्षमता को बढ़ाने में दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम की कथित प्रभावशीलता के संबंध में एक सर्वेक्षण के परिणाम दिखाती है। सर्वेक्षण में कुल 100 उत्तरदाताओं को शामिल किया गया था। कुल उत्तरदाताओं में से, 19 प्रतिशत ने अपने उद्देश्यों को पूरा करने के संदर्भ में कार्यक्रम को बहुत अच्छा के रूप में, 16 प्रतिशत ने इसे कुछ अच्छा के रूप में, और 17 प्रतिशत ने इसे नहीं के रूप में पहचान की । इसके अतिरिक्त, 10 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने निश्चित नहीं उत्तर दिया। तालिका में आवृत्ति, मान्य प्रतिशत और संचयी प्रतिशत भी शामिल हैं। हरियाणा और राजस्थान में ग्रामीण युवाओं के कौशल विकास और रोजगारपरकता पर कार्यक्रम के प्रभाव को निर्धारित करने के लिए और अनुसंधान और मूल्यांकन आवश्यक होगा। यह कार्यक्रम प्रबंधकों के लिए प्रतिक्रिया सत्र आयोजित करने और प्रतिभागियों की जरूरतों को बेहतर ढंग से समझने और तदनुसार कार्यक्रम में सुधार करने के लिए अनुवर्ती सर्वेक्षण करने में मददगार हो सकता है। हरियाणा और राजस्थान में ग्रामीण युवाओं के कौशल विकास और रोजगारपरकता पर कार्यक्रम के प्रभाव को निर्धारित करने के लिए और अनुसंधान और मूल्यांकन आवश्यक होगा। यह कार्यक्रम प्रबंधकों के लिए प्रतिक्रिया सत्र आयोजित करने और प्रतिभागियों की जरूरतों को बेहतर ढंग से समझने और तदनुसार कार्यक्रम में सुधार करने के लिए अनुवर्ती सर्वेक्षण करने में मददगार हो सकता है।

तालिकाः– 4.10

इसकी प्रभावशीलता को बढ़ाने और दो राज्यों में अधिक ग्रामीण युवाओं तक पहुंचने के लिए कार्यक्रम में सुधार कैसे किया जा सकता है?

		आवृत्ति	प्रतिशत	मान्य प्रतिशत	संचित प्रतिशत
वैध	सरकारी धन में वृद्धि	13	13.0	13.0	13.0

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 09 , Issue : 03 | July - September 2022

	निजी क्षेत्र के साथ अधिक सहयोग	14	14.0	14.0	27.0
	अधिक लक्षित और प्रासंगिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम	17	17.0	17.0	44.0
	जागरूकता के प्रयासों में वृद्धि	2	2.0	2.0	46.0
	5	54	54.0	54.0	100.0
	कुल	100	100.0	100.0	

तालिका दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम को बेहतर बनाने और हरियाणा और राजस्थान में ग्रामीण युवाओं के बीच इसकी प्रभावशीलता और पहुंच बढ़ाने के संभावित तरीकों के संबंध में एक सर्वेक्षण के परिणाम दिखाती है। सर्वेक्षण में कुल 100 उत्तरदाताओं को शामिल किया गया था। कुल उत्तरदाताओं में से 13 प्रतिशत ने कार्यक्रम को बेहतर बनाने के तरीके के रूप में सरकारी अनुदान में वृद्धि का सुझाव दिया, 14 प्रतिशत ने निजी क्षेत्र के साथ अधिक सहयोग का सुझाव दिया, और 17 प्रतिशत ने अधिक लक्षित और प्रासंगिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम। इसके अतिरिक्त, 2 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने बढ़ी हुई जागरूकता प्रयासों का सुझाव दिया। तालिका में आवृत्ति, मान्य प्रतिशत और संचयी प्रतिशत भी शामिल हैं। सर्वेक्षण के परिणामों के आधार पर, कार्यक्रम में सुधार और हरियाणा और राजस्थान में अधिक ग्रामीण युवाओं तक पहुंचने के लिए कुछ संभावित रणनीतियों में कार्यक्रम की पहुंच बढ़ाने और प्रशिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के लिए सरकारी धन में वृद्धि, कार्यक्रम के लिए अधिक रोजगार के अवसर पैदा करने के लिए निजी क्षेत्र के संगठनों के साथ अधिक साझेदारी करना शामिल हो सकता है। स्नातक, अधिक लक्षित प्रशिक्षण पाठ्यक्रम विकसित करना जो स्थानीय नौकरी बाजार की मांगों के अनुरूप हों, और ग्रामीण समुदायों के बीच कार्यक्रम की दृश्यता बढ़ाने के लिए अधिक पहुंच और जागरूकता अभियान लागू करना।

तालिकाः– 4.11

राज्य					
		आवृत्ति	प्रतिशत	मान्य प्रतिशत	संचित प्रतिशत
वैध	राजस्थान	50	50.0	50.0	50.0
	हरियाणा	50	50.0	50.0	100.0
	कुल	100	100.0	100.0	

तालिका सर्वेक्षण में राज्य द्वारा उत्तरदाताओं के वितरण को दर्शाती है। सर्वेक्षण में कुल 100 उत्तरदाताओं को शामिल किया गया था, जिनमें से 50 प्रतिशत राजस्थान से और 50 प्रतिशत उत्तरदाता हरियाणा से थे। तालिका में आवृत्ति, मान्य प्रतिशत और संचयी प्रतिशत भी शामिल हैं।

तालिकाः– 4.12

आयु					
		आवृत्ति	प्रतिशत	मान्य प्रतिशत	संचित प्रतिशत
वैध	18-23	17	17.0	17.0	17.0
	23-27	21	21.0	21.0	38.0
	27-30	21	21.0	21.0	59.0
	30-35	41	41.0	41.0	100.0
	कुल	100	100.0	100.0	

तालिका सर्वेक्षण में आयु के अनुसार उत्तरदाताओं के वितरण को दर्शाती है। सर्वेक्षण में कुल 100 उत्तरदाताओं को शामिल किया गया था। कुल उत्तरदाताओं में से, 17 प्रतिशत 18–23 की आयु सीमा में थे, 21 प्रतिशत 23–27 की आयु सीमा में थे और 41 प्रतिशत 30–35 की आयु सीमा में थे। तालिका में आवृत्ति, मान्य प्रतिशत और संचयी प्रतिशत भी शामिल हैं। मान्य प्रतिशत उन उत्तरदाताओं का प्रतिशत दर्शाता है जिन्होंने वैध उत्तर दिए, जबकि संचयी प्रतिशत सर्वेक्षण में उस बिंदु तक उत्तरदाताओं का प्रतिशत दर्शाता है।

अध्ययन का उद्देश्य 1. : दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के प्रदर्शन का अंतर–राज्यीय विश्लेषण करना।

तालिकाः– 4.13

वर्णनात्मक									
दीन दयाल उपाध्याय के बारे में जागरूकता हरियाणा और राजस्थान के लोगों में जागरूकता									
					95% विश्वसनीयता सीमा				
	संख्या	माध्य	मानक विचलन	टी मान	निम्न सीमा	ऊपरी सीमा	न्यूनतम	अधिकतम	बीच-घटक विचरण
18-23	17	10.7	1.1	0.27	10.1	11.3	10	13	

23-27		21	19.1	3.23	0.7	17.7	20.6	13	23	
27-30		21	27.2	2.06	0.45	26.3	28.1	23	30	
30-35		41	32.4	1.5	0.23	31.9	32.9	29	34	
कुल		100	24.8	8.38	0.84	23.2	26.5	10	34	
नमूना	निश्चित प्रभाव			2.05	0.2	24.4	25.2			
	यादृच्छिक प्रभाव				5.11	8.58	41.1			91.4

तालिका हरियाणा और राजस्थान में लोगों के बीच दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के बारे में जागरूकता से संबंधित वर्णनात्मक आंकड़े और एनोवा परिणाम प्रस्तुत करती है। तालिका को दो खंडों में विभाजित किया गया है, जिसमें पहला खंड आयु वर्ग के अनुसार वर्णनात्मक आँकड़े प्रस्तुत करता है, और दूसरा खंड एनोवा परिणाम प्रस्तुत करता है। पहले खंड में, तालिका दर्शाती है कि हरियाणा और राजस्थान में लोगों के बीच कार्यक्रम के बारे में जागरूकता का कुल औसत 24.84 है, जिसका मानक विचलन 8.38 है। औसत जागरूकता आयु समूह द्वारा विभाजित किया गया है, जिसमें 30–35 (32.41) आयु वर्ग के उत्तरदाताओं के बीच उच्चतम औसत और 18–23 (10.71) आयु वर्ग के उत्तरदाताओं के बीच न्यूनतम औसत है। मानक विचलन सबसे कम आयु वर्ग (18–23) में सबसे अधिक है और सबसे पुराने आयु वर्ग (30–35) में सबसे कम है। दूसरे खंड में, एनोवा के परिणाम बताते हैं कि आयु समूहों के बीच जागरूकता के स्तर में महत्वपूर्ण अंतर है। बीच–समूह भिन्नता घटक (2182.050) भीतर–समूह भिन्नता घटक (4.201) से काफी बड़ा है, यह दर्शाता है कि विभिन्न आयु समूहों के बीच जागरूकता में पर्याप्त अंतर है। कुल मिलाकर, परिणाम बताते हैं कि दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के बारे में जागरूकता पुराने उत्तरदाताओं में सबसे अधिक है और हरियाणा और राजस्थान में युवा उत्तरदाताओं में सबसे कम है। यह दर्शाता है कि विभिन्न आयु समूहों के बीच जागरूकता में पर्याप्त अंतर है। कुल मिलाकर, परिणाम बताते हैं कि दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के बारे में जागरूकता पुराने उत्तरदाताओं में सबसे अधिक है और हरियाणा और राजस्थान में युवा उत्तरदाताओं में सबसे कम है। यह दर्शाता है कि विभिन्न आयु समूहों के बीच जागरूकता में पर्याप्त अंतर है। कुल मिलाकर, परिणाम बताते हैं कि दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के बारे में जागरूकता पुराने उत्तरदाताओं में सबसे अधिक है और हरियाणा और राजस्थान में युवा उत्तरदाताओं में सबसे कम है।

एनोवा					
दीन दयाल उपाध्याय के बारे में जागरूकता हरियाणा और राजस्थान के लोगों में जागरूकता					
	वर्गों का योग	स्वतंत्रता की डिग्री	वर्ग	स्वतंत्रता मानक	sig.
समूहों के बीच	6546.150	3	2182.050	519.420	.350
समूहों के भीतर	403.290	96	4.201		
कुल	6949.440	99			

चूंकि P मान < 0.05, दीन ध्यान उपाध्याय के बारे में जागरूकता हरियाणा और राजस्थान के लोगों में जागरूकता के मामले में शून्य परिकल्पना को खारिज नहीं किया है। यह पता चला है कि दीन ध्यान उपाध्याय के बारे में जागरूकता हरियाणा और राजस्थान के लोगों में जागरूकता के मामले में अंतर है। यह निष्कर्ष तालिका संख्या में कि, विश्लेषण के आधार पर निकाला है। चूंकि इस आँकड़ा विश्लेषण का महत्व मूल्य 0.000 है, जो आँकड़ा विश्लेषण के मानक महत्व मूल्य से बहुत कम है, जो कि 0.350 है, दीन ध्यान उपाध्याय के बारे में जागरूकता हरियाणा और राजस्थान के लोगों में जागरूकता को स्वीकार किया जा सकता है।

अध्ययन का उद्देश्य 2. : प्राथमिक डेटा के आधार पर हरियाणा और राजस्थान में दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के प्रदर्शन का विश्लेषण करना।

तालिकाः– 4.14

स्वतंत्र नमूने परीक्षण										
		भिन्नताओं की समानता के लिए परीक्षण		साधनों की समानता के लिए टी-टेस्ट						
									अंतर का 95% विश्वास अंतराल	
		संख्या	माध्य	टी मान	स्वतंत्रता की डिग्री	Sig.	औसत अंतर	मानक त्रुटि अंतर	निचला	अपर
दीन दयाल उपाध्याय के	समान भिन्नताएं	93.594	0.04	-15.016	98	0	-13.92	0.92698	-15.7596	-12.0804

बारे में जागरूकता हरियाणा और राजस्थान के लोगों में जागरूकता	मानी गई है									
	समान प्रसरण ग्रहण नहीं किया			-15.016	58.083	0	-13.92	0.92698	-15.7755	-12.0645

तालिका उत्तरदाताओं के राज्य के आधार पर हरियाणा और राजस्थान में दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम की जागरूकता से संबंधित समूह के आँकड़े और स्वतंत्र नमूने टी–परीक्षण परिणाम प्रस्तुत करती है। समूह सांख्यिकी अनुभाग में, तालिका दर्शाती है कि हरियाणा के उत्तरदाताओं के बीच औसत जागरूकता 6.27 के मानक विचलन के साथ 17.88 है, जबकि राजस्थान के उत्तरदाताओं के बीच औसत जागरूकता 1.92 के मानक विचलन के साथ 31.80 है। स्वतंत्र नमूनों के टी–परीक्षण अनुभाग में, परिणाम दिखाते हैं कि दो समूहों के प्रसरण उल्लेखनीय रूप से भिन्न हैं। इसलिए, टी–परीक्षण को समान प्रसरण मानकर किया जाता है, जिसकी कल्पना नहीं की जाती है। टी–परीक्षण परिणाम दो समूहों के बीच औसत जागरूकता में सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण अंतर दिखाता है। राजस्थान के उत्तरदाताओं के बीच औसत जागरूकता (31.80) –13.92 के औसत अंतर के साथ हरियाणा के उत्तरदाताओं के बीच औसत (17.88) से काफी अधिक है। कुल मिलाकर, परिणाम बताते हैं कि राजस्थान के उत्तरदाताओं में हरियाणा के उत्तरदाताओं की तुलना में दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के बारे में काफी अधिक जागरूकता है।

समूह सांख्यिकी

राज्य		संख्या	मान	मानक विचलन	माध्य
दीन दयाल उपाध्याय के बारे में जागरूकता हरियाणा और राजस्थान के लोगों में जागरूकता	हरियाणा	50	17.8800	6.26829	.88647
	राजस्थान	50	31.8000	1.91663	.27105

दीन ध्यान उपाध्याय के बारे में जागरूकता और हरियाणा और राजस्थान के लोगों में जागरूकता में सकारात्मक संबंध है।

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 09 , Issue : 03 | July - September 2022

निष्कर्ष

हरियाणा और राजस्थान में लोगों के बीच दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के बारे में जागरूकता से संबंधित वर्णनात्मक आंकड़े और एनोवा परिणाम प्रस्तुत करती है। तालिका को दो खंडों में विभाजित किया गया है, जिसमें तालिका दर्शाती है कि हरियाणा और राजस्थान में लोगों के बीच कार्यक्रम के बारे में जागरूकता का कुल औसत 24.84 है, जिसका मानक विचलन 8.38 है। औसत जागरूकता आयु समूह द्वारा विभाजित किया गया है, जिसमें 30–35 (32.41) आयु वर्ग के उत्तरदाताओं के बीच उच्चतम औसत 18–23 (10.71) आयु वर्ग के उत्तरदाताओं के बीच न्यूनतम औसत है। मानक विचलन सबसे कम आयु वर्ग (18–23) में सबसे अधिक है और सबसे पुराने आयु वर्ग (30–35) में सबसे कम है। दूसरे खंड में, एनोवा के परिणाम बताते हैं कि आयु समूहों (519.420,.001) के बीच जागरूकता के स्तर में महत्वपूर्ण अंतर है। बीच–समूह भिन्नता घटक (2182.050) भीतर–समूह भिन्नता घटक (4.201) से काफी बड़ा है, यह दर्शाता है कि विभिन्न आयु समूहों के बीच जागरूकता में पर्याप्त अंतर है। कुल मिलाकर, परिणाम बताते हैं कि दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के बारे में जागरूकता पुराने उत्तरदाताओं में सबसे अधिक है और हरियाणा और राजस्थान में युवा उत्तरदाताओं में सबसे कम है। यह दर्शाता है कि विभिन्न आयु समूहों के बीच जागरूकता में पर्याप्त अंतर है। कुल मिलाकर, परिणाम बताते हैं कि दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के बारे में जागरूकता पुराने उत्तरदाताओं में सबसे अधिक है और हरियाणा और राजस्थान में युवा उत्तरदाताओं में सबसे कम है। यह दर्शाता है कि विभिन्न आयु समूहों के बीच जागरूकता में पर्याप्त अंतर है। कुल मिलाकर, परिणाम बताते हैं कि दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के बारे में जागरूकता पुराने उत्तरदाताओं में सबसे अधिक है और हरियाणा और राजस्थान में युवा उत्तरदाताओं में सबसे कम है।

यह पता चला है कि दीन ध्यान उपाध्याय के बारे में जागरूकता हरियाणा और राजस्थान के लोगों में जागरूकता के मामले में अंतर है। यह निष्कर्ष तालिका कि, विश्लेषण के आधार पर निकाला है। चूंकि इस विश्लेषण का महत्व मूल्य 0.000 है, जो विश्लेषण के मानक महत्व मूल्य से बहुत कम है, जो कि 0.350 है, दीन ध्यान उपाध्याय के बारे में जागरूकता हरियाणा और राजस्थान के लोगों में जागरूकता को स्वीकार किया जा सकता है।

उत्तरदाताओं के राज्य के आधार पर हरियाणा और राजस्थान में दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम की जागरूकता से संबंधित समूह के आँकड़े और स्वतंत्र नमूने टी–परीक्षण परिणाम प्रस्तुत करती है। समूह सांख्यिकी अनुभाग में, तालिका दर्शाती है कि हरियाणा के उत्तरदाताओं के बीच औसत जागरूकता 6.27 के मानक विचलन के साथ 17.88 है, जबकि राजस्थान के उत्तरदाताओं के बीच औसत जागरूकता 1.92 के मानक विचलन के साथ 31.80 है। स्वतंत्र नमूनों के टी–परीक्षण अनुभाग में, परिणाम दिखाते हैं कि दो समूहों के प्रसरण उल्लेखनीय रूप से भिन्न हैं। इसलिए, टी–परीक्षण को समान प्रसरण मानकर किया जाता है, जिसकी कल्पना नहीं की जाती है। टी–परीक्षण परिणाम दो समूहों के बीच औसत जागरूकता में सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण अंतर दिखाता है। राजस्थान के उत्तरदाताओं के बीच औसत जागरूकता (31.80) –13.92 के औसत अंतर के साथ हरियाणा के उत्तरदाताओं के बीच औसत (17.88) से काफी अधिक है। कुल मिलाकर, परिणाम बताते हैं कि राजस्थान के उत्तरदाताओं में हरियाणा के उत्तरदाताओं की तुलना में दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के बारे में काफी अधिक जागरूकता है। दीन ध्यान उपाध्याय के बारे में जागरूकता और हरियाणा और राजस्थान के लोगों में जागरूकता में सकारात्मक संबंध है।

संदर्भ

1. अग्रवाल, एम., और ठाकुर, के.एस. (2019), भारत के ग्वालियर क्षेत्र में युवाओं की उत्पादकता पर प्रधानमंत्री कौशल्या विकास योजना का प्रभाव। हालिया प्रौद्योगिकी और इंजीनियरिंग का अंतर्राष्ट्रीय जर्नल (आईजेआरटीई), 8 (4), 801– 806
2. अग्रवाल, पी. स्किल डेवलपमेंट इन इंडिया, (2016) इंटरनेशनल जर्नल ऑफ इंजीनियरिंग टेक्नोलॉजी, मैनेजमेंट एंड एप्लाइड साइंसेज। 4 (9): 160–166

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 09 , Issue : 03 | July - September 2022

3. चिजोबा, ओ., चितोम, जे.–ए., और उजू, एम. (2020)। नाइजीरिया में युवा रोजगार पर कौशल विकास का प्रभाव। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसर्च इन फाइनेंस एंड मैनेजमेंट, 3 (1), 33–37।
4. देवांगन, आर, (2018), प्रधानमंत्री कौशल्या विकास योजना (पीएमकेवीवाई) के माध्यम से ग्रामीण युवाओं को सशक्त बनाना। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ बेसिक एंड एप्लाइड रिसर्च, 8 (8), 945–951।
5. कंचन, एस., और वार्ष्णेय, एस. (2015), कौशल विकास पहल और रणनीतियाँ। एशियन जर्नल ऑफ मैनेजमेंट रिसर्च, 5(4), 666–672।
6. केदार, एम.एस. (2015), भारत में कौशल विकास चुनौतियां और अवसर। मल्टीडिसिप्लिनरी स्टडीज का इंटरनेशनल रिसर्च जर्नल 1(5)।
7. ग्रामीण विकास मंत्रालय, (2016)। दीनदयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल्या योजना।

वेबसाइट :

1. http:/ddugky.gov.in
2. http:/dduhky.gov.in/contents/state-skill-development-missions
3. http:/Kaushalyapragati.nic.in
4. https:/www.nationalskillsnetwork.in
5. https:/www.cmie.com/

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 09 , Issue : 03 | July - September 2022

हरियाणा और राजस्थान प्रश्नावली में दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के विश्लेषण पर एक अध्ययन

1.क्या आपने इस सर्वेक्षण से पहले दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम के बारे में सुना है?

1. हाँ
2. नहीं

2. क्या आप हरियाणा और राजस्थान में ग्रामीण युवाओं के लिए किसी अन्य कौशल विकास कार्यक्रम के बारे में जानते हैं?

1. हाँ
2. नहीं

3. क्या आपने या आपके किसी जानने वाले ने दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम में भाग लिया है? यदि हां, तो कृपया अपनाध्उनका अनुभव साझा करें।

1. हाँ
2. नहीं

4. क्या आपको लगता है कि दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल कार्यक्रम ने हरियाणा और राजस्थान में ग्रामीण युवाओं के लिए रोजगार के अवसर बढ़ाने में मदद की है?

1. हाँ
2. नहीं
3. पक्का नहीं

5. आपको क्या लगता है कि इन दोनों राज्यों में कार्यक्रम के सामने प्रमुख चुनौतियाँ क्या हैं और उनका समाधान कैसे किया जा सकता है?

1. ग्रामीण युवाओं में जागरूकता की कमी
2. नौकरियों की सीमित उपलब्धता
3. गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण सुविधाओं का अभाव
4. अपर्याप्त सरकारी सहायता
5. अन्य (कृपया निर्दिष्ट करें)

6. इस कार्यक्रम के तहत किस तरह के प्रशिक्षण पाठ्यक्रम पेश किए जा रहे हैं और वे स्थानीय नौकरी बाजार के लिए कितने प्रासंगिक हैं?

1. कंप्यूटर कौशल
2. यांत्रिक कौशल
3. विद्युत कौशल
4. कृषि से संबंधित कौशल
5. अन्य (कृपया निर्दिष्ट करें)

7. ग्रामीण युवाओं को रोजगार बाजार के लिए तैयार करने में आपको क्या लगता है कि इस कार्यक्रम के तहत प्रदान किया जाने वाला प्रशिक्षण कितना प्रभावी है?

1. बहुत ही प्रभावी
2. कुछ हद तक प्रभावी
3. बहुत प्रभावी नहीं
4. पक्का नहीं

8. कार्यक्रम पूरा करने के बाद प्रशिक्षित व्यक्ति किस प्रकार की नौकरियां सुरक्षित करने में सक्षम हैं, और वे किस प्रकार की मजदूरीध्वेतन अर्जित करने में सक्षम हैं?

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 09 , Issue : 03 | July - September 2022

1. सरकारी नौकरियों
2. निजी क्षेत्र की नौकरियां
3. स्वरोजगार के अवसर
4. वेतनध्वेतन नौकरी के प्रकार के आधार पर भिन्न होता है
5. पक्का नहीं

9. आपके विचार से, हरियाणा और राजस्थान में ग्रामीण युवाओं के कौशल विकास और रोजगार क्षमता को बढ़ाने के मामले में कार्यक्रम के उद्देश्यों को कितनी अच्छी तरह से पूरा किया जा रहा है?

1. अचे से
2. थोड़ा अच्छा
3. बहुत अच्छी तरह से नहीं
4. पक्का नहीं

10. कार्यक्रम की प्रभावशीलता को बढ़ाने और दोनों राज्यों में अधिक ग्रामीण युवाओं तक पहुंचने के लिए कार्यक्रम में सुधार कैसे किया जा सकता है?

1. सरकारी धन में वृद्धि
2. निजी क्षेत्र के साथ अधिक सहयोग
3. अधिक लक्षित और प्रासंगिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम
4. जागरूकता और आउटरीच प्रयासों में वृद्धि
5. अन्य (कृपया निर्दिष्ट करें)