© UNIVERSAL RESEARCH REPORTS | REFEREED | PEER REVIEWED
ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 09 , Issue : 04 | October - December 2022

शिक्षा और आर्थिक असमानता के बीच संबंध

Seema
sandhuseema8295@gmail.com

सार

शिक्षा और आर्थिक असमानता दोनों एक दूसरे से गहराई से जुड़े हुए हैं। असमानता के अधिकतर कारण शिक्षा के अभाव से होते हैं। अधिकतर देशों में, शिक्षित लोगों की आर्थिक स्थिति अधिक बेहतर होती है जबकि शिक्षा नहीं प्राप्त लोगों की आर्थिक स्थिति अधिक खराब होती है। यह एक वास्तविकता है कि जो लोग शिक्षा प्राप्त नहीं करते हैं वे अपनी आर्थिक और सामाजिक स्थिति में कमजोर होते जाते हैं। शिक्षा उपलब्धता के अभाव के कारण, असमानता बढ़ती है, क्योंकि जो लोग शिक्षित होते हैं वे आर्थिक और सामाजिक रूप से उन लोगों से अधिक शक्तिशाली होते हैं जो शिक्षा प्राप्त नहीं कर पाए हैं। इसलिए, शिक्षा समानता को प्रोत्साहित करने में मदद कर सकती है। , शिक्षा के माध्यम से लोग अपने कौशल और ज्ञान को विकसित कर सकते हैं जो उन्हें अपनी आर्थिक स्थिति में सुधार करने में मदद कर सकते हैं।

कीवर्ड : शिक्षा, आर्थिक असमानता, सामाजिक और आर्थिक गतिशीलता, शिक्षा तक पहुंच, सामाजिक आर्थिक स्थिति, उच्च शिक्षा, भेदभाव

परिचय

शिक्षा और आर्थिक असमानता के बीच का संबंध जटिल और बहुआयामी है। शिक्षा को अक्सर सामाजिक और आर्थिक गतिशीलता को बढ़ावा देने में एक महत्वपूर्ण कारक के रूप में देखा जाता है, क्योंकि यह व्यक्तियों को कार्यबल में सफल होने के लिए आवश्यक कौशल और ज्ञान प्रदान करता है। हालांकि, गुणवत्तापूर्ण शिक्षा तक पहुंच अक्सर सामाजिक-आर्थिक स्थिति द्वारा सीमित होती है, और उच्च शिक्षा की लागत कई निम्न-आय वाले परिवारों के लिए निषेधात्मक हो सकती है। परिणामस्वरूप, शिक्षा तक असमान पहुंच के माध्यम से आर्थिक असमानता को कायम रखा जा सकता है। इसके अलावा, यहां तक कि जब निम्न-आय पृष्ठभूमि के व्यक्ति शिक्षा का उपयोग करने में सक्षम होते हैं, तब भी उन्हें काम पर रखने और पदोन्नति प्रथाओं में भेदभाव और प्रणालीगत पूर्वाग्रहों के कारण आर्थिक गतिशीलता में बाधाओं का सामना करना पड़ सकता है। इससे ऐसी स्थिति पैदा हो सकती है जहां आर्थिक असमानता को दूर करने के लिए केवल शिक्षा ही काफी नहीं है। दूसरी ओर, कुछ तर्क देते हैं कि शिक्षा आर्थिक असमानता का समाधान नहीं है, और यह कि कर नीति और श्रम सुरक्षा जैसे अन्य कारक आय और धन असमानताओं को कम करने में अधिक प्रभावी हैं। आर्थिक समानता को बढ़ावा देने में शिक्षा

की भूमिका के बारे में चल रही बहस के बावजूद, अधिक न्यायसंगत और समृद्ध समाज बनाने के साधन के रूप में शिक्षा में निवेश के महत्व की मान्यता बढ़ रही है।

शिक्षा उपलब्धता की अधिकता भी आर्थिक समानता को प्रोत्साहित करती है। इसलिए, सरकारें शिक्षा के लिए बजट अधिक करती हैं ताकि अधिक संख्या में लोगों को शिक्षा प्राप्त करने में मदद मिल सके। आर्थिक असमानता को कम करने के लिए, सरकारें आर्थिक सहायता और बेहतर रोजगार के अवसर प्रदान करती हैं। यह लोगों के आर्थिक स्थिति में सुधार करने में मदद कर सकता है। शिक्षा और आर्थिक समानता के बीच एक अन्य संबंध यह है कि शिक्षित लोगों का उत्पादकता स्तर अधिक होता है। इसलिए, उन्हें अधिक वेतन दिया जाता है जो उनकी आर्थिक स्थिति को बेहतर बनाता है। इसलिए, शिक्षा के माध्यम से लोग अपनी आर्थिक स्थिति को सुधार सकते हैं। शिक्षा और आर्थिक समानता दोनों एक दूसरे से गहराई से जुड़े हुए हैं और शिक्षा की उपलब्धता आर्थिक समानता को प्रोत्साहित करने में मदद कर सकती है।

उपरोक्त बिंदुओं के अलावा, शोध से पता चला है कि शिक्षा का किसी व्यक्ति की कमाई क्षमता और समग्र आर्थिक कल्याण पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ सकता है। आर्थिक सहयोग और विकास संगठन (OECD) की एक रिपोर्ट के अनुसार, उच्च स्तर की शिक्षा वाले व्यक्ति शिक्षा के निम्न स्तर वाले लोगों की तुलना में अधिक कमाते हैं। इसके अतिरिक्त, शिक्षा को अक्सर आर्थिक विकास और नवाचार के प्रमुख चालक के रूप में देखा जाता है, क्योंकि यह एक कुशल और अनुकूलनीय कार्यबल बनाने में मदद करता है जो उत्पादकता और नवाचार को चला सकता है। शिक्षा के संभावित लाभों के बावजूद, गुणवत्तापूर्ण शिक्षा तक पहुँच पूरे समाज में समान रूप से वितरित नहीं है। कम आय वाले परिवारों के छात्र अक्सर कम संसाधनों और कम अनुभवी शिक्षकों वाले स्कूलों में जाते हैं, जो उनके शैक्षिक परिणामों पर नकारात्मक प्रभाव डाल सकता है। यह आर्थिक असमानता के चक्र को स्थायी बना सकता है, क्योंकि निम्न-आय पृष्ठभूमि वाले व्यक्ति कार्यबल में सफल होने के लिए आवश्यक कौशल और ज्ञान प्राप्त करने के लिए संघर्ष कर सकते हैं। इसके अलावा, हाल के वर्षों में उच्च शिक्षा की लागत में काफी वृद्धि हुई है, जिससे कई कम आय वाले छात्रों के लिए कॉलेज या विश्वविद्यालय का खर्च उठाना मुश्किल हो गया है। इससे छात्र ऋण में वृद्धि हुई है, जिसका किसी व्यक्ति की वित्तीय भलाई के लिए दीर्घकालिक प्रभाव हो सकता है। जबकि शिक्षा को अक्सर आर्थिक असमानता को कम करने में एक महत्वपूर्ण कारक के रूप में देखा जाता है, गुणवत्तापूर्ण शिक्षा तक पहुंच कम आय वाले पृष्ठभूमि वाले कई व्यक्तियों के लिए एक प्रमुख बाधा बनी हुई है। इस मुद्दे को संबोधित करने के लिए एक बहुआयामी दृष्टिकोण की आवश्यकता होगी जिसमें शिक्षा तक पहुंच बढ़ाना

और व्यापक संरचनात्मक कारकों को संबोधित करना शामिल है जो आर्थिक असमानता में योगदान करते हैं।

- शिक्षा गरीबी को कम करने और आर्थिक विकास को बढ़ाने में मदद कर सकती है, क्योंकि शिक्षा के उच्च स्तर वाले व्यक्तियों में नौकरी की स्थिरता, उच्च वेतन और बेहतर समग्र आर्थिक परिणाम होते हैं।
- शिक्षा में असमानता का असमानता के अन्य रूपों, जैसे लिंग और नस्लीय असमानता पर जटिल प्रभाव हो सकता है। उदाहरण के लिए, महिलाओं और रंग के लोगों को अक्सर शिक्षा तक पहुँचने में अधिक बाधाओं का सामना करना पड़ता है और परिणामस्वरूप आर्थिक असमानता का अनुभव करने की अधिक संभावना हो सकती है।
- आर्थिक असमानता को कम करने में शिक्षा की गुणवत्ता भी एक महत्वपूर्ण कारक है। कुछ मामलों में, छात्रों की शिक्षा तक पहुंच हो सकती है, लेकिन अपर्याप्त संसाधनों, पुराने पाठ्यक्रम या अप्रभावी शिक्षण विधियों के कारण शिक्षा की निम्न गुणवत्ता प्राप्त होती है।
- शिक्षा सामाजिक गतिशीलता को बढ़ावा देने में भी एक भूमिका निभा सकती है, क्योंकि गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त करने वाले व्यक्तियों के पास आर्थिक सीढ़ी को आगे बढ़ाने और अपनी वित्तीय स्थिति में सुधार करने के अधिक अवसर हो सकते हैं।
- आर्थिक असमानता को कम करने के साधन के रूप में प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा में निवेश के महत्व की मान्यता बढ़ रही है। शोध से पता चला है कि उच्च गुणवत्ता वाली प्रारंभिक बचपन की शिक्षा बच्चों के दीर्घकालिक परिणामों पर सकारात्मक प्रभाव डाल सकती है, जिसमें उनकी शैक्षणिक सफलता, आर्थिक कल्याण और समग्र स्वास्थ्य शामिल है।
- कुछ देशों में शिक्षा के निजीकरण की ओर रुझान है, जो कम आय वाले छात्रों के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा तक पहुंच को सीमित करके आर्थिक असमानता को बढ़ा सकता है।
- शिक्षा केवल तकनीकी कौशल प्राप्त करने के बारे में नहीं है, बल्कि महत्वपूर्ण सोच, समस्या समाधान और संचार कौशल विकसित करने के बारे में भी है जो आधुनिक अर्थव्यवस्था में तेजी से मूल्यवान हैं। यह आर्थिक गतिशीलता को बढ़ावा देने और श्रम बाजार की बदलती मांगों के अनुकूल व्यक्तियों को सक्षम करके आर्थिक असमानता को कम करने में मदद कर सकता है।
- शिक्षा घरों के भीतर आय असमानता को कम करने में भी भूमिका निभा सकती है, क्योंकि अध्ययनों से पता चला है कि उच्च स्तर की शिक्षा वाले परिवारों में आय असमानता का स्तर कम होता है।

- औपचारिक शिक्षा के अलावा, व्यावसायिक प्रशिक्षण और शिक्षुता भी श्रम बाजार में मांग वाले व्यावहारिक कौशल के साथ व्यक्तियों को प्रदान करके आर्थिक असमानता को कम करने में प्रभावी हो सकती है।

जिससे शिक्षा आर्थिक असमानता को प्रभावित कर सकती है वह मानव पूंजी के विकास के माध्यम से है। मानव पूंजी ज्ञान, कौशल और क्षमताओं को संदर्भित करती है जो व्यक्तियों के पास होती है और वे आर्थिक मूल्य बनाने के लिए उपयोग कर सकते हैं। शिक्षा प्राथमिक तरीकों में से एक है जिसमें व्यक्ति अपनी मानव पूंजी का विकास करते हैं, और अधिक शिक्षा वाले लोगों की कमाई की संभावना अधिक होती है। शिक्षा तक पहुंच सभी सामाजिक आर्थिक समूहों में समान नहीं है, जो गरीबी और सीमित आर्थिक गतिशीलता का एक चक्र बना सकता है। कम आय वाले परिवारों के बच्चे अक्सर कम संसाधनों और कम अनुभवी शिक्षकों वाले स्कूलों में जाते हैं, जो उनके शैक्षिक परिणामों और भविष्य की कमाई की क्षमता को सीमित कर सकता है। शिक्षा तक पहुंच को सीमित करने के अलावा, आर्थिक असमानता छात्रों को मिलने वाली शिक्षा की गुणवत्ता को भी प्रभावित कर सकती है। उदाहरण के लिए, कम आय वाले क्षेत्रों के स्कूलों की तुलना में, अमीर पड़ोस के स्कूलों में अधिक संसाधन हो सकते हैं, जैसे कि अप-टू-डेट तकनीक, अनुभवी शिक्षक और पाठ्येतर गतिविधियों की एक विस्तृत विविधता। यह विभिन्न सामाजिक आर्थिक पृष्ठभूमि के छात्रों के बीच शैक्षिक परिणामों में असमानता पैदा कर सकता है। शिक्षा आर्थिक असमानता को प्रभावित कर सकती है वह है सामाजिक और सांस्कृतिक मानदंडों को बनाए रखना। शिक्षा आर्थिक असमानता सहित सामाजिक मुद्दों के प्रति व्यक्तियों के विश्वासों और दृष्टिकोणों को आकार देने में भूमिका निभा सकती है। उदाहरण के लिए, सामाजिक न्याय और समानता के महत्व पर जोर देने वाली शिक्षा प्राप्त करने वाले व्यक्ति आर्थिक समानता को बढ़ावा देने वाली नीतियों और पहलों का समर्थन करने की अधिक संभावना रखते हैं।

ऐसे व्यक्ति जो ऐसी शिक्षा प्राप्त करते हैं जो मौजूदा सामाजिक और आर्थिक पदानुक्रमों को मजबूत करता है, आर्थिक असमानता को बनाए रखने वाली नीतियों और पहलों का समर्थन करने की अधिक संभावना हो सकती है। इस प्रकार, शिक्षा आर्थिक असमानता के प्रति लोगों की धारणाओं को आकार देने और इसे दूर करने के लिए कार्रवाई करने की उनकी इच्छा को आकार देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती है।

निष्कर्ष

शिक्षा में आर्थिक गतिशीलता को बढ़ावा देने और असमानता को कम करने के लिए एक शक्तिशाली उपकरण होने की क्षमता है, लेकिन गुणवत्तापूर्ण शिक्षा तक पहुंच अक्सर आर्थिक असमानताओं से सीमित होती है। कम आय वाले परिवारों के बच्चों की उच्च गुणवत्ता वाली शिक्षा तक पहुंच की संभावना कम होती है, जो आर्थिक उन्नति के उनके अवसरों को सीमित कर सकता है इसके अलावा, आर्थिक असमानता शिक्षा की गुणवत्ता को प्रभावित कर सकती है जो छात्र प्राप्त करते हैं और सामाजिक और सांस्कृतिक मानदंडों को कायम रख सकते हैं जो मौजूदा आर्थिक पदानुक्रमों को सुदृढ़ करते हैं। गुणवत्तापूर्ण शिक्षा तक समान पहुंच सुनिश्चित करने वाली नीतियों और पहलों को बढ़ावा देकर और आर्थिक असमानता को बनाए रखने वाले सामाजिक और सांस्कृतिक मानदंडों को बदलने के लिए काम करके इन चुनौतियों का समाधान करना महत्वपूर्ण है। आर्थिक समानता को बढ़ावा देने के लिए, हमें एक अधिक न्यायसंगत शिक्षा प्रणाली बनाने के लिए काम करना चाहिए जो सभी व्यक्तियों को ज्ञान, कौशल और सफल होने के लिए आवश्यक अवसर प्रदान करे। ऐसा करके, हम एक अधिक न्यायपूर्ण और न्यायसंगत समाज बना सकते हैं जहाँ सभी को अपनी पूरी क्षमता तक पहुँचने का अवसर मिले।

संदर्भ

- गोल्डिन, सी।, और काट्ज़, एलएफ (2008)। शिक्षा और प्रौद्योगिकी के बीच दौड़। कैम्ब्रिज, एमए: हार्वर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस का बेलकनैप प्रेस।
- हेकमैन, जे जे (2008)। स्कूल, कौशल और सिनैप्स। आर्थिक पूछताछ, 46(3), 289-324।
- कोज़ोल, जे। (1991)। बर्बर असमानताएँ: अमेरिका के स्कूलों में बच्चे। क्राउन प्रकाशक।
- रियरडन, एस एफ (2013)। अमीर और गरीब के बीच व्यापक शैक्षणिक उपलब्धि की खाई: नए साक्ष्य और संभावित स्पष्टीकरण। जी. जे. डंकन और आर. जे. मुर्ने (ईडीएस) में, कहां अवसर? बढ़ती असमानता, स्कूल और बच्चों के जीवन के अवसर (पीपी. 91-116)। न्यूयॉर्क: रसेल सेज फाउंडेशन।
- संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम। (2019)। मानव विकास रिपोर्ट 2019 आय से परे, औसत से परे, आज से परे: 21वीं सदी में मानव विकास में असमानताएं। न्यूयॉर्क: संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम।
- विश्व आर्थिक मंच। (2020)। द ग्लोबल रिस्क रिपोर्ट 2020। जिनेवा: वर्ल्ड इकोनॉमिक फोरम।