© UNIVERSAL RESEARCH REPORTS | REFEREED | PEER REVIEWED

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 08 , Issue : 02 | April - June 2021

माध्यमिक विद्यालय के छात्रों के व्यक्तित्व विगनेट पर एक लघु अध्ययन

शील चंद

डॉ. सुमन शर्मा, एसोसिएट प्रोफेसर (ओ.पी.जे.एस. विश्वविद्यालय)

सार

किसी व्यक्ति की वृद्धि और विकास अनिवार्य रूप से उसकी विरासत में मिली आनुवंशिकता और पर्यावरण के लिए जिम्मेदार है जिसमें वह अपना जीवन व्यतीत करता है। हर कोई इस दुनिया में माता–पिता के माध्यम से कुछ विशेषताओं के साथ आता है। आनुवंशिकता और पर्यावरण की शक्तियों के बीच की बातचीत बच्चों के व्यक्तित्व को निर्धारित करती है। आनुवंशिकता स्थिर होती है जो गर्भाधान के समय मनुष्य के जीवन में सभी के लिए तय होती है जबकि पर्यावरण लचीला रहता है और जीवन भर परिवर्तनों के प्रति संवेदनशील रहता है। आनुवंशिकता विकास की क्षमता प्रदान करती है जबकि पर्यावरण व्यक्ति के व्यक्तित्व की इन क्षमताओं की प्राप्ति की सुविधा प्रदान करता है। पर्यावरण में विभिन्न प्रकार की शक्तियाँ शामिल हैं जैसे शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक, नैतिक, आर्थिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक और भावनात्मक। पर्यावरण प्रकृति, व्यवहार, विकास, परिपक्वता को प्रभावित करता है जीवित प्राणी। एक अनुकूल वातावरण बच्चे की मूल क्षमताओं के विकास को पूरा करता है।

बच्चे के जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा अपने साथियों के साथ स्कूल में व्यतीत होता है। हमारे समाज में एक बच्चे को 3 साल की उम्र से स्कूल में डाल दिया जाता है, बच्चा माता–पिता और परिवार के सदस्यों के अलावा शिक्षकों और साथियों के साथ लगातार संपर्क में रहता है। जब कोई बच्चा पहली बार विद्यालय में प्रवेश करता है तो वह विद्यालय के वातावरण के संपर्क में आता है।

मुख्य शब्दः– आनुवंशिकता, अनुकूल और विकास।

किशोरों के व्यक्तित्व विगनेट

व्यक्तित्व आजकल मनोविज्ञान के क्षेत्र में सर्वाधिक लोकप्रिय शब्दों में से एक है। पर्सनैलिटी शब्द लैटिन शब्द पर्सोना से लिया गया है, जिसका अर्थ है 'मास्क' पर्सोना मूल रूप से नाटकीय

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 08 , Issue : 02 | April - June 2021

मास्क को दर्शाता है, जिसे पहली बार ग्रीक ड्रामा में इस्तेमाल किया गया था, जिसे रोमन खिलाड़ियों द्वारा ईसा से लगभग सौ साल पहले अपनाया गया था।

व्यक्तित्व कई विशेषताओं का एकीकरण है, कोई भी व्यक्ति किसी अन्य व्यक्ति के समान नहीं होता है। एक व्यक्ति का व्यक्तित्व गुणों का संयोजन है जो एक व्यक्ति को विशिष्ट बनाता है और उसकी व्यक्तिगत पहचान देता है।

व्यक्तित्व व्यवहारों, दृष्टिकोणों और मूल्यों की एक संगठित प्रणाली है जो किसी दिए गए व्यक्ति की विशेषता है और पर्यावरण में उसके विशेष तरीके से कार्य करने के लिए जिम्मेदार है। मानव व्यक्तित्व जैविक मनुष्य और उसके पर्यावरण के बीच अंतःक्रिया द्वारा बनता और संशोधित होता है। बच्चों में अक्सर अपने माता–पिता की कई व्यक्तित्व विशेषताएँ होती हैं। व्यक्तित्व में प्रेरक पहलू के साथ–साथ अन्य उत्कृष्ट विशेषताएँ भी शामिल हैं। अलग–अलग मनोवैज्ञानिकों ने व्यक्तित्व की घटना को अलग–अलग दृष्टिकोण से देखा है इसलिए वे सभी इसकी अलग–अलग परिभाषाएँ देते हैं। कुछ महत्वपूर्ण परिभाषाएँ जो एक व्यापक और सर्वव्यापी परिप्रेक्ष्य दे रही हैं, नीचे दी गई हैं:

राजकुमार (1924) कहा कि व्यक्तित्व व्यक्ति के सभी जैविक सहज स्वभावों, आवेगों, प्रवृत्तियों, भूखों और प्रवृत्तियों और अनुभवों द्वारा अर्जित स्वभावों और प्रवृत्तियों का कुल योग है।

वाटसन (1924) इस तथ्य की ओर ध्यान आकर्षित किया है कि चरित्र व्यक्तित्व का एक हिस्सा है, उन्होंने कहा, ''व्यक्तित्व में न केवल ये (चरित्र–पारंपरिक) प्रतिक्रियाएं शामिल हैं, बल्कि अधिक व्यक्तिगत व्यक्तिगत समायोजन और क्षमता के साथ–साथ उनका जीवन इतिहास भी शामिल है''।

वुडवर्थ (1947) व्यक्तित्व को व्यक्तियों के कुल व्यवहार की गुणवत्ता के रूप में वर्णित किया। व्यक्तित्व में प्रेरक पहलुओं के साथ–साथ अन्य विशेषताएं भी शामिल हैं।

ऑलपोर्ट केविश्वव्यापी प्रशंसा प्राप्त करने वाली परिभाषा को इस प्रकार व्यक्त किया जा सकता है ''व्यक्तित्व व्यक्ति के भीतर उन मनो–भौतिक प्रणालियों का गतिशील संगठन है जो उसके वातावरण के साथ उसके अद्वितीय समायोजन को निर्धारित करता है।'' बाद में उन्होंने इस परिभाषा को संशोधित किया और कहा कि व्यक्तित्व व्यक्ति के भीतर उन मनो–भौतिक व्यवस्थाओं का गत्यात्मक संगठन है जो उसके चारित्रिक व्यवहार और विचार को निर्धारित करता है।''

© UNIVERSAL RESEARCH REPORTS | REFEREED | PEER REVIEWED

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 08 , Issue : 02 | April - June 2021

कैटेल (1946) का कहना है कि ''व्यक्तित्व जीव और उसके पर्यावरण के बीच सभी व्यवहार संबंधों से संबंधित है और इससे निष्कर्ष निकाला जाता है। यह वह है जो दी गई स्थिति में व्यवहार की भविष्यवाणी करता है''।

व्यक्तित्व पैटर्न एक एकीकृत बहुआयामी संरचना है जिसमें स्वयं की अवधारणा गुरुत्वाकर्षण का मूल या केंद्र है। यह संरचना प्रतिक्रियाओं, प्रवृत्तियों के कई पैटर्न को एकीकृत करती है, जिन्हें 'लक्षण' के रूप में जाना जाता है जो स्वयं की अवधारणा से निकटता से संबंधित और प्रभावित होते हैं। दूसरे शब्दों में, बच्चे के व्यवहार की गुणवत्ता किसी एक गुण के कारण नहीं है, जैसा कि कई लोग मानते हैं, बल्कि मूल से संबंधित लक्षणों का एक जटिल नेटवर्क है – एक व्यक्ति के रूप में खुद की अवधारणा। इस जटिल नेटवर्क को इसके कोर द्वारा एक साथ रखा जाता है–'व्यक्तित्व पैटर्न के रूप में जाना जाता है। व्यक्तित्व पैटर्न को एक पहिये के रूप में सोचा जा सकता है जहां प्रवक्ता विभिन्न व्यक्तित्व–लक्षण हैं और हब स्वयं की अवधारणा है।

यह पहिया इस बात से बहुत प्रभावित होता है कि बच्चा अपने बारे में क्या सोचता है। व्यक्तित्व पैटर्न में आत्म–अवधारणा के महत्व को आमतौर पर लेबल द्वारा प्रमाणित किया जाता है – 'गुरुत्वाकर्षण का केंद्र' या – 'व्यक्तित्व की स्थिरता के रूप में व्यक्तित्व की कुंजी' के रूप में। सभी लक्षण स्वयं की अवधारणा से प्रभावित होते हैं। विभिन्न आत्म–अवधारणाएँ और आदर्श आत्म–अवधारणा धीरे–धीरे एक सामान्य आत्म–अवधारणा में विलीन हो जाती हैं।

सिद्धांतकार जैसे– ऑलपोर्ट और कैटेल का मानना है कि लक्षणों का व्यक्ति के अंदर वास्तविक अस्तित्व होता है और व्यवहार के कारणों के रूप में कार्य करता है। ऑलपोर्ट पहले सिद्धांतकार थे जिन्होंने लक्षण दृष्टिकोण प्रस्तावित किया था। उन्होंने तीन प्रकार के लक्षणों को अलग किया, जैसे कि कार्डिनल लक्षण, प्राथमिक लक्षण हैं जो किसी के व्यक्तिगत स्वभाव में इतने प्रभावी होते हैं कि वे किसी व्यक्ति के व्यवहार और विशेषताओं के लगभग हर पहलू को रंग देते हैं। ये प्रत्येक में एक या दो की संख्या में सीमित पाए जाते हैं। हालांकि वे संख्या में कम हैं, लेकिन वे अन्य लक्षणों को खत्म कर देते हैं और व्यक्ति के पूरे व्यक्तित्व को अपने साथ ले जाते हैं। केंद्रीय लक्षण उन कुछ विशेषताओं/प्रवृत्तियों का प्रतिनिधित्व कर रहे हैं जो आमतौर पर किसी व्यक्ति का वर्णन करने के लिए उपयोग की जा सकती हैं। माध्यमिक लक्षण कार्डिनल या केंद्रीय लक्षणों के रूप में प्रभावी नहीं हैं। वे केवल अपेक्षाकृत छोटी परिस्थितियों में दिखाई देते हैं और उन्हें इतना मजबूत नहीं माना जाता है कि उन्हें किसी के व्यक्तित्व का अभिन्न अंग माना जाए। किसी के व्यक्तित्व को अद्वितीयता देने के लिए जिम्मेदार विशिष्ट लक्षणों के मूल से कुछ केंद्रीय लक्षणों के साथ कार्डिनल लक्षण।

© UNIVERSAL RESEARCH REPORTS | REFEREED | PEER REVIEWED

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 08 , Issue : 02 | April - June 2021

ऑलपोर्ट के अनुसार, लक्षण प्रत्येक व्यक्तित्व में 'मानसिक संरचनाएं' हैं जो व्यक्ति के व्यवहार को निर्देशित करने की क्षमता रखते हैं। वे व्यक्तित्व के मूल घटक हैं। उन्होंने संकेत दिया कि सभी लक्षणों का व्यक्तित्व पर समान प्रभाव नहीं होता है। उसने विचार किया कुछ लक्षण प्रमुख होने के लिए और अन्य मामूली होने के लिए। कैटेल ने लगभग 4000 लक्षणों का अध्ययन किया और एक तथ्यात्मक अध्ययन के बाद 12 स्वतंत्र और चार आंशिक रूप से स्वतंत्र लक्षणों की पहचान की। व्यक्तित्व के कारकों का उल्लेख उनके 16 पीएफ नामक प्रसिद्ध प्रश्नावली में किया गया है। कैटेल ने देखा कि कुछ लक्षण किसी व्यक्ति के व्यवहार में प्रत्यक्ष रूप से देखे जा सकते हैं। उन्होंने उन्हें 'भूतल लक्षण' कहा। उन्होंने यह भी देखा कि कुछ गुणों को एक विशेष गुण बनाने के लिए गहरे स्तर पर व्यवस्थित किया जाता है, जिन्हें प्रत्यक्ष रूप से नहीं देखा जा सकता है, लेकिन सतही लक्षणों के माध्यम से अप्रत्यक्ष तरीके से व्यक्त किया जाता है। ऐसे लक्षणों को 'स्रोत लक्षण' कहा जाता है। किसी व्यक्ति के ये लक्षण प्रकृति में कमोबेश सुसंगत और स्थायी होते हैं। लेकिन सतह के लक्षण समान मात्रा में स्थिरता नहीं दिखा सकते हैं।

व्यक्तित्व लक्षण

एक विशेषता को व्यक्तित्व के एक पहलू या आयाम के रूप में वर्णित किया गया है, जिसमें संबंधित और सुसंगत प्रतिक्रियाओं के समूह और व्यक्ति के विशिष्ट समायोजन की विशेषताएं शामिल हैं। विशेषता किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व की एक विशेष और लगातार विशेषता है – एक विशेषता जिसे मापा और देखा जा सकता है। एक विशेषता, चाहे अद्वितीय या सामान्य एक सहसंबंध है किसी प्रकार की एकता से बंधी प्रतिक्रियाओं या प्रतिक्रियाओं की जो प्रतिक्रियाओं को एक शब्द के तहत इकट्ठा करने की अनुमति देती है और अधिकांश उद्देश्यों के लिए एक ही फैशन में व्यवहार करती है। गिलफोर्ड (1954) के अनुसार 'व्यक्तित्व लक्षणों के एक एकीकृत पैटर्न के रूप में और व्यक्तित्व विशेषता के बारे में, उनका कहना है कि 'विशेषता कोई सामान्य, अपेक्षाकृत स्थायी तरीका है जिसमें एक व्यक्ति दूसरे से भिन्न हो सकता है'।

व्यक्तित्व के कारकों का निर्धारण

इसमें कोई संदेह नहीं है कि एक व्यक्ति आनुवंशिकता और पर्यावरण के उत्पाद द्वारा होता है। एक व्यक्ति आनुवंशिकता और पर्यावरण की निरंतर बातचीत का उप–उत्पाद है। ये दो कारक व्यक्ति के विकास में योगदान करते हैं। जिस तरह से एक व्यक्ति अपने प्रदर्शन और व्यक्तित्व में अन्य व्यक्तियों की तरह या उससे अलग है, वह इन कारकों के कारण है। व्यक्ति पर आनुवंशिकी के प्रभाव को कई तरह से मानव व्यवहार को समझने के लिए प्रारंभिक माना जा सकता है।

© UNIVERSAL RESEARCH REPORTS | REFEREED | PEER REVIEWED

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 08 , Issue : 02 | April - June 2021

कुछ महत्वपूर्ण निर्धारक हैं, जो व्यक्तित्व को काफी हद तक प्रभावित करते हैं। इन पर संक्षेप में चर्चा की गई है:

वंशागति :

आनुवंशिकता या अनुवांशिक कारक बुनियादी कारक हैं जो किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व विकास को निर्धारित करते हैं। प्रत्येक व्यक्ति आनुवंशिक रूप से निर्धारित विशेषताओं के एक सेट के साथ पैदा होता है जो उन्हें उनके माता–पिता या पूर्वजों द्वारा दिया जाता है। यह अनुवांशिक विरासत व्यक्ति के विकास और व्यवहार के साथ–साथ अनुमानित जीवन चक्र के रूप में विकास और परिवर्तन के पैटर्न की क्षमता प्रदान करती है। अनुवांशिक बंदोबस्ती के दो पहलू हैं, जो विशेष रुचि के हैं – व्यवहार क्षमता और संवैधानिक क्षमता। किसी व्यक्ति की व्यवहार क्षमता निम्नलिखित तरीके से व्यक्त की जाती है–

1. मानता– सीखना, सोचना– जानकारी को एकीकृत करना और संग्रहीत करना और समस्या समाधान में इसका उपयोग करना।
2. अनुभूति– भय, क्रोध प्रेम, हास्य, निराशा और अन्य भावनाओं का अनुभव करना जो अनुभव के अर्थ में योगदान करते हैं।
3. प्रयास– योजना बनाना लक्ष्य निर्धारित करना, और उद्देश्यपूर्ण व्यवहार शुरू करना आवश्यकताओं को पूरा करने का एक प्रयास है।
4. अभिनय– स्वचालित प्रतिक्रियाएँ जैसे कि आदतें, और आपात स्थितियों के लिए संसाधन जुटाना शामिल है।
5. बचाव और मरम्मत– आत्म या अहं–रक्षा तंत्र सहित, जैसे युक्तिकरण और रोना।

संवैधानिक संभावनाएं

आनुवंशिकता दूसरों की तुलना में कुछ लक्षणों के निर्धारण को अधिक प्रभावित करती है। इसका प्रभाव शायद शारीरिक विशेषताओं जैसे कि आंखों का रंग, लिंग, काया आदि में सबसे अधिक ध्यान देने योग्य है। इसके अलावा आनुवंशिक वंशानुक्रम की भूमिका किसी व्यक्ति की ''प्राथमिक प्रतिक्रिया प्रवृत्ति'' – जैसे गतिविधि स्तर, संवेदनशीलता और अनुकूलन क्षमता को निर्धारित करने में होती है।

पर्यावरणीय निर्धारक

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 08 , Issue : 02 | April - June 2021

माँ के गर्भ में बच्चे के गर्भाधान के समय से ही पर्यावरण का प्रभाव शुरू हो जाता है। माँ की मानसिक, शारीरिक और भावनात्मक स्थितियाँ गर्भ में भ्रूण के विकास को प्रभावित करती हैं। बाहरी वातावरण बच्चे के जन्म के तुरंत बाद शुरू होता है। पर्यावरण की भौतिक और भौगोलिक परिस्थितियाँ मनुष्य के व्यक्तित्व को आकार देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। घर, स्कूल, शिक्षक और संस्कृति की भूमिका का बच्चे के व्यक्तित्व पर बहुत अधिक प्रभाव पड़ता है।

प्रारंभिक शैशवावस्था में व्यक्ति के व्यक्तित्व स्वरूप को आकार देने में घर सबसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। बच्चा जिस पहले वातावरण में जाता है, वह उसका घर होता है। यहां बच्चा अपने माता–पिता और परिवार के अन्य सदस्यों के संपर्क में आता है। उसकी पसंद, नापसंद, रूढ़िवादिता, लोगों के बारे में, सुरक्षा की उम्मीदें और सशर्त भावनात्मक प्रतिक्रिया–सब बचपन में आकार लेते हैं। पारिवारिक नैतिकता और सामाजिक–आर्थिक स्थिति भी व्यक्तित्व को प्रभावित करती है।

स्कूल बच्चों के व्यक्तित्व को ढालने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है क्योंकि 6 से 20 वर्ष की आयु के बीच बच्चे के जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा स्कूल में व्यतीत होता है। यहां वह पसंद और नापसंद, अनुरूपता और विद्रोह की प्रक्रिया को जारी रखता है, दुनिया और खुद की एक अवधारणा प्राप्त करता है। यहाँ शिक्षक माता–पिता का स्थान लेता है, उसका व्यवहार बच्चे के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

शिक्षण प्रक्रिया में शिक्षक एक महत्वपूर्ण घटक है जो छात्रों के व्यक्तित्व को आकार देने में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है। वह जिस तरह से छात्रों को पढ़ाता और संभालता है, उसका प्रभाव बच्चों के भविष्य के व्यक्तित्व पर पड़ता है। कक्षा में शिक्षक की भूमिका और सामाजिक वातावरण, शिक्षण के प्रति दृष्टिकोण और अंतर–व्यक्तिगत संबंधों का भी व्यक्तित्व पर प्रभाव पड़ता है।

प्रत्येक समाज की पहचान उसकी सांस्कृतिक विरासत से होती है, जो सामाजिक आनुवंशिकता के रूप में पीढ़ी–दर–पीढ़ी हस्तांतरित होती है। किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व को रीति–रिवाजों, विश्वासों, संस्कारों और धार्मिक आस्था और बच्चों के बचपन के हर प्रशिक्षण से ढाला जाता है। संस्कृति कभी–कभी प्रत्यक्ष और कभी–कभी अप्रत्यक्ष रूप से महान सामाजिक विरासत को प्रशिक्षण और पारित करने के तरीकों से मानव का एक महान शिक्षक है। यह बच्चे के व्यक्तित्व पर स्थायी प्रभाव छोड़ता है।

संदर्भ

ISSN : 2348 - 5612 | Volume : 08 , Issue : 02 | April - June 2021

- चंद्रा, सुनंदा (जनवरी, 1990) स्व–अवधारणा, माता–पिता का प्रभाव, सामाजिक–आर्थिक स्थिति और हाई स्कूल के छात्रों के बीच करियर विकल्प दृष्टिकोण के संबंध में सेक्स। भारतीय शैक्षिक समीक्षा।
- चौहान,एस.एस(2016) उन्नत शैक्षिक मनोविज्ञान, नया दिल्लीः विकास पब्लिशर्स कोल, एल.(1966) मनोविज्ञान किशोरावस्था का। न्यूयॉर्क : होल्ट राइनहार्ट और विंस्टन इंक।
- कोलमैन, जेम्स सी. (1979) समकालीन मनोविज्ञान और प्रभावी व्यवहार (चौथा संस्करण) यूएसएः स्कॉट, फोरसमैन एंड कंपनी, ग्लेनव्यू इलिनोइस।
- डैश, मुरलीधर (2017) शैक्षणिक मनोविज्ञान। नई दिल्लीः दीप और दीप प्रकाशन।
- देसील,जेएफ (1998) बुनियादी बातों सामान्य मनोविज्ञान का नया जर्सीः प्रेंटिस–हॉल अपर सैडल रिवर।
- फ्रांजोई, स्टीफन एल. और अन्य (2017) दो सामाजिक दुनियाः सामाजिक सहसंबंध और किशोर स्थिति समूहों की स्थिरता। व्यक्तित्व और सामाजिक मनोविज्ञान जर्नल, 67 (03)।
- गैरेट, एच.डी(2009) मनोविज्ञान और शिक्षा में सांख्यिकी नई दिल्लीः कल्याणी प्रकाशक गोयल, स्वामी प्यारी (2002)
- गुड, थॉमस एल. और ब्रोफी, जेरे ई. (2017) शैक्षिक मनोविज्ञान, एक यथार्थवादी दृ ष्टिकोण। यूएसएः होल्ट रेनरहार्ट और विंस्टन, इंक। हार्बर, राल्फ नॉर्मन एंड फ्राइड, हारून एच. (2015) एन इंट्रोडक्शन टू साइकोलॉजी यूएसएः होल्ट, राइनहार्ट एंड विंस्टन, इंक।
- जोशी, अनुराधा और जेना, आर. (1999)
- कगन, जेम्स एंड हैवमैन, अर्नेस्ट (2008)
- विज्ञान और सामाजिक विज्ञान के छात्रों के कुछ व्यक्तित्व लक्षणों की तुलना। इंडियन जर्नल ऑफ पाइकोमेट्री एंड एजुकेशन, 30 (02)।
- मनोविज्ञानः एक परिचय (तीसरा संस्करण) न्यूयॉर्कः हरकोर्ट ब्रेस जोवानोविच इंक।